

UNIVERSIDAD DE OVIEDO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

2015/2016

CALIDAD DE VIDA EN NIÑOS Y JÓVENES
CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL
(Trabajo empírico)

MARÍA LUCÍA MORÁN SUÁREZ

Oviedo, enero de 2016

Índice

Resumen.....	2
Abstract	3
Introducción.....	3
Método.....	12
Participantes.....	¡Error! Marcador no definido.2
Instrumento	¡Error! Marcador no definido.4
Procedimiento.....	¡Error! Marcador no definido.6
Análisis de datos	¡Error! Marcador no definido.6
Resultados.....	¡Error! Marcador no definido.7
Discusión.....	24
Referencias.....	31
Apéndice A. Declaración de Consentimiento Informado..	39

Resumen

El objetivo de este estudio es evaluar los resultados personales relacionados con calidad de vida de niños y jóvenes con discapacidad intelectual y trastornos del espectro del autismo con el fin de obtener información relevante para desarrollar estrategias de mejora de calidad de vida y apoyos más adecuados a sus necesidades y fortalezas. Se utilizó la escala KidsLife, que evalúa calidad de vida de personas con discapacidad intelectual menores de 21 años a través de ocho dimensiones. La escala se aplicó a 275 participantes con discapacidad intelectual y trastornos del espectro del autismo. Las puntuaciones más altas se obtuvieron en las dimensiones bienestar material, bienestar físico, derechos y desarrollo personal mientras que las puntuaciones más bajas se dieron en inclusión social, autodeterminación y relaciones interpersonales. El tipo de escolarización, el nivel de discapacidad intelectual y el nivel de necesidades de apoyos dieron lugar a diferencias significativas en la puntuación total y en la mayor parte de las dimensiones; el género estableció diferencias significativas en la dimensión relaciones interpersonales, y las variables edad y presencia de problemas de comportamiento en la dimensión inclusión social. Se discute acerca de las implicaciones del estudio y se realizan recomendaciones específicas para planificar prácticas profesionales dirigidas a la mejora de la calidad de vida.

Palabras clave. Trastornos del espectro del autismo, discapacidad intelectual, calidad de vida, evaluación, prácticas basadas en la evidencia.